

Принято  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 5 от 18.03.2026 г.)



Утверждаю:  
Директор О.В. Сендо  
приказ № 21 от 19.03.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2024-2025 год**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Лахколампинская средняя общеобразовательная школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	42 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-- балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ --%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ --%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	--человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	--человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36человек/ 92%
1.19.1	Регионального уровня	8человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	1человек/ 31%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/ 38%
1.29.1	Высшая	3человек/ 17%
1.29.2	Первая	4человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	18человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4875 кв.м

## **1. Общие сведения об организации**

**Полное название организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Лахколампинская средняя общеобразовательная школа.

**Сокращенное название организации:** не имеет.

**Дата создания образовательной организации:** 19 ноября 1951 г.

**Учредитель Учреждения:** Муниципальное образование "Суоярвский район". Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Муниципального образования "Суоярвский район".

Место нахождения учредителя 186870 Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Шельшакова, д. 6, +7 (814-57) 5-14-50.

**Адрес места нахождения образовательной организации:** 186883, Республика Карелия, Суоярвский район, посёлок Лахколампи, улица Школьная, 33

**Официальный сайт в сети Интернет:** <https://lahsosh.nubex.ru/sveden/common/>

**Режим, график работы:** одна смена, начало занятий в 8.30.

**Директор школы:** Сендо Оксана Викторовна.

**Устав МОУ Лахколампинская СОШ** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» Республики Карелия от 24.08.2018 г. № 524.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 10 ЛО1 № 0007591, регистрационный № 2996 от 26.12.2016г., выдана Министерством образования Республики Карелия на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия ОП 010194 регистрационный № 1592 от 07.06,2011 г., Министерством образования Республики Карелия, срок действия до 07 июня 2023 года.

## **2. Управление образовательной организацией**

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МОУ Лахколампинская СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

### **3. Образовательная деятельность**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

С 1 сентября 2022 года организован постепенный переход на ФГОС НОО, ООО, с 1 сентября 2023 постепенный переход на ФГОС СОО третьего поколения. С 1 сентября 2023 года перешли на ФОП.

На данный момент Переход на ФГОС и ФОП осуществлен полностью.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в ОУ организовано обучение инклюзивно по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по медицинским показаниям организовано обучение на дому.

Программы по предметам выполняются полностью.

Для достижения цели школы:

1. составляется план работы школы:
  - 1) учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
  - 2) план воспитательной работы;
  - 3) план работы объединений дополнительного образования;
  - 4) план внеурочной деятельности;
  - 5) план работы социального педагога;
  - 6) план работы логопеда;
  - 7) план работы психолога;
  - 8) план работы преподавателя-организатора ОБЖ;
2. организована методическая работа;
3. организована работа школьного психолого-педагогического консилиума, аттестационной комиссии;
4. разработаны, разрабатываются, корректируются локальные акты;
5. организована работа по изучению состояния преподавания, качества образования.

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года: 01 сентября.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);	5	33

		– 40 минут (январь – май)		
2–9	1	40 минут	5	34
10,11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Динамика численности обучающихся

Всего в 2024-2025 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся. Количество обучающихся в ОУ, уменьшается с каждым учебным годом.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2025
Начальное общее образование	21	18	15	15	17	14
Основное общее образование	25	29	25	20	19	22
Среднее общее образование	9	6	4	4	6	6
Всего по школе	55	53	45	39	42	42

Проведённый анализ динамики численности учащихся за последние шесть лет (2020-2025 гг.) позволил выявить следующую картину.

Итоговые цифры:

- Начальное общее образование: сокращение количества учащихся с 21 до 14 (-33%)
- Основное общее образование: незначительное колебание (от 25 до 22)
- Среднее общее образование: стабилизация на уровне около 6 учащихся
- Общее количество учащихся: уменьшение с 55 до 42 (-24%).

Причины сокращения численности:

1. Демографические факторы: снижение рождаемости в регионе или миграции населения из района проживания школы.

2. Экономические условия: отсутствие работы, ухудшение материального положения семей, вынуждающее родителей искать работу вне зоны доступности школы.
3. Изменение структуры образовательных предпочтений: увеличение популярности альтернативных форм обучения (домашнего, дистанционного и др.).
4. Внутренняя политика школы: отсутствие педагогов по определенному ряду предметов.

Решение проблемы:

1. Разработка программы привлечения новых учеников путём активного продвижения преимуществ школы.
2. Улучшение материально-технической базы и создание комфортных условий обучения.
3. Организация мероприятий, направленных на укрепление связей с местными сообществами и привлечение родительской общественности.
4. Активизация дистанционных форматов обучения, позволяющих охватывать больше потенциальных учеников.

Таким образом, проблема сокращения численности учащихся является актуальной и требует немедленного вмешательства администрации школы и органов управления образованием для предотвращения негативных последствий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Во второй половине 2021 года в силу ряда причин школа начала применять дистанционные технологии обучения. Были изучены документы, разработаны локальные акты, проведена работа с педагогами, родителями, учениками. С 2022-2023 учебного года школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что достигнуты следующие положительные эффекты:

- решен вопрос нехватки педагогов, работающих непосредственно в ОУ;
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проведена работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Расписание уроков составляется в соответствии с утвержденным учебным планом школы на учебный год. Максимальная недельная нагрузка каждого класса соответствует требованиям СанПин и не превышает предельно допустимую. В связи с загруженностью педагогов, наличие дистанционных педагогов-совместителей, не всегда в полной мере удается реализовать требования СанПин по распределению сложности и бальности предметов.

### Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

Уровень образования	Учебные предметы	Элективные и факультативные курсы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Труд (Технология) (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-9) Информатика (7-9) История (5-9)	

	<p>Обществознание (6-9)          География (5-9 кл)          Физика (7-9)          Химия (8-9)          Биология (5-9)          Музыка (5-8)          Изобразительное искусство (5-7)          Труд (Технология) (5-9)          Основы безопасности и защиты Родины (8,9)          Физическая культура(5-9)          Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6)</p>	
<p>Среднее общее образование          ФГОС          (10, 11 класс)</p>	<p>Русский язык          Литература          Иностранный язык (английский,)          Математика          Информатика          История          Обществознание          Физика          Астрономия          География          Биология          Химия          Физическая культура          ОБЖ          История Карелии</p>	<p>Элективный курс «Индивидуальный проект»          Элективный курс «Избранные вопросы математики»          Элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров»          Элективный курс «Решение тестовых заданий по русскому языку»          Факультативный курс «Решение задач повышенной сложности»</p>

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Разговоры о важном»	1,3	1
«Разговоры о важном»	2,4	1
«Наш край»	1	1
«Край, в котором я живу»	2,4	1
«Край, в котором я живу»	3	1
«Орлята России»	1,3	1
«Орлята России»	2,4	1
«Функциональная грамотность»	2	1
Подготовка к ВПР	4	1
«Спортивные игры»	1-4	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>11</b>

**Основное общее образование 5-9 классы:**

<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Разговоры о важном»	5-9	1
«Россия – мои горизонты»	6-9	1
«Моя Карелия»	<b>5</b>	1
«Моя Карелия»	<b>6</b>	1
«Моя Карелия»	<b>7</b>	1

«Моя Карелия»	8	0,5
«Моя Карелия»	9	1
«Решение текстовых задач»	9	1
«От слова к тексту»	9	1
«Трудные вопросы химии»	9	1
«Географический мир»	9	1
«Практическое обществознание»	9	1
Мастерская «Азбука театра»	5-9	1
«Спортивные игры»	5-9	3
		15,5

#### Среднее общее образование 10,11 класс

Название курса	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1
«Россия – мои горизонты»	1
«Математика в экономике»	1
«Спортивные игры»	1
Мастерская «Азбука театра»	1
"История в лицах"	2
"Информатика, логика, программирование"	2
	9

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

## **5. Система оценки качества образования**

**Оценка качества образования в ОУ осуществляется посредством:**

- системы ВШК;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторингом качества образования;

**В качестве источников данных для оценки образования используются:**

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя :**

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- ЕГЭ (11 класс), ГИА(9 класс);
- Всероссийские проверочные работы;
- участие и результативность в школьных, муниципальных , республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

**Промежуточная аттестация учащихся**

**Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального общего образования**

**Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального общего образования**

Учебный год	Количество учащихся	Количество неаттестованных (первоклассники)	отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспевающие
2017 - 2018	27	8	3 15,8%	11 57,9%	нет	нет
2018 - 2019	24	7	1 5,8	9 52,7%	2 11,7%	нет
2019-2020	18	4	2 11%	6 33%	1 5,5%	1
2020-2021	21	6	0	8 53%	0	1
2021-2022	18	6	1 5,5%	9 50%	0	нет
2022-2023	16	2	1 6,3%	9 56,3%	0	нет
2023-2024	15	3	0	9 60%	0	нет
2024-2025	17	7	2 20%	4 40%	2 20%	нет

**Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования**

Учебный год	Количество учащихся	Количество неаттестованных	отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспевающие
2017 – 2018	49	1	3 6%	17 34,7%	4 8,2%	1
2018 – 2019	40	нет	3 7,5%	16 40%	1 2,5%	нет
2019-2020	38	1	3 7,8%	19 50%	нет	нет
2020-2021	25	нет	4 16%	15 60%	1 4%	1
2021-2022	29	нет	2 6,8%	16 55%	3 10%	нет
2022-2023	25	нет	1 4%	12 48%	1 4%	нет
2023-2024	20	нет	1 5%	8 40%	2 10%	нет
2024-2025	19	нет	0	9 47%	2 11%	нет

**Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования**

Учебный год	Количество учащихся	Количество неаттестованных	отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспевающие
2017 – 2018	16	-	2 12,5%	5 31,25%	1 6,3%	1
2018 – 2019	19	-	-	7 36,8	1 5,2%	1

2019-2020	11	-	1 9%	7 63%	0	нет
2020-2021	9	-	-	4 44%	0	нет
2021-2022	6	-	1	1 16,6%	0	нет
2022-2023	4	-	2 50%	1 25%	0	нет
2023-2024	4	-	0	3 75%	0	нет
2024-2025	6	-	1 17%	3 50%	0	1 17%

#### Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации

Учебный год	Количество учащихся	Количество неаттестованных (первоклассники)	отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспевающие
2017 – 2018	93	10	8 9,5%	33 39,3%	5 6%	2
2018 – 2019	83	7	4 5,3%	32 42,6%	4 5,3%	1
2019-2020	67	6	6 8,9%	32 47,7%	1 1,4%	1
2020-2021	55	6	4 8,2%	27 55%	1 2%	2 4%
2021-2022	53	6	4 7,5%	26 46%	3 5,6%	нет

2022-2023	45	2	4 8,9%	22 48.9%	1 2,2%	нет
2023-2024	39	3	1 2,5%	20 51%	2 5%	нет
2024-2025	42	7	3 9%	16 46%	4 11%	1 3%

### Процент общей успеваемости обучающихся

Учебный год	Процент успеваемости
2017-2018	<b>97%</b>
2018-2019	<b>98%</b>
2019-2020	<b>98%</b>
2020-2021	<b>96%</b>
2021-2022	<b>100%</b>
2022-2023	<b>100%</b>
2023-2024	<b>100%</b>
2024-2025	<b>98%</b>

Представленные таблицы позволяют провести сравнительный анализ промежуточных аттестаций учащихся начальной, основной и средней школы за последние восемь лет (2017-2025 гг.).

Можно сделать следующие выводы относительно состояния преподавания и качества образовательного процесса.

## **Общая картина успеваемости**

Таблицы наглядно демонстрируют, что подавляющее большинство учащихся успешно проходят промежуточную аттестацию каждый учебный год. Однако доля отличников и тех, кто учится на “хорошо” (“4 и 5”), варьируется довольно сильно, демонстрируя изменения в зависимости от учебного года и уровня образования.

Например, число отличников колеблется в пределах от 4% до 50%, а количество учащихся, учившихся преимущественно хорошо (“4 и 5”), составляет от 31% до 60%. Это позволяет говорить о некотором разбросе успехов учащихся и педагогов, однако общая ситуация остаётся достаточно позитивной.

Тем не менее, обращает на себя внимание наличие неуспевающих учащихся практически ежегодно. Хотя процент таких случаев невелик (обычно менее 5%), даже единичные случаи неуспеваемости являются тревожным сигналом и требуют внимательного рассмотрения причин провала ученика.

## **Особенности преподавания на разных уровнях образования**

### **Начальное общее образование**

Среди учеников отмечается отсутствие неуспевающих. Этот показатель заслуживает особого внимания, поскольку именно начальная школа закладывает основы будущих академических достижений ребёнка.

Наблюдается заметная разница в количестве отличников (от 0 до 60%).

Нужно подчеркнуть роль педагогов начальных классов в формировании базовых компетенций и мотивации детей к учёбе.

### **Основное общее образование**

Для основной школы характерно устойчивое улучшение результатов по многим показателям. Так, удельный вес отличников постепенно увеличивается.

Показатели успеваемости также колеблются, однако заметно повышение числа учащихся, получивших отметки “4 и 5”.

Вместе с тем, отдельные предметы, такие как математика и биология, вызывают трудности у многих учеников, что подчёркивает важность целенаправленной поддержки образовательных учреждений и повышения квалификации преподавателей.

## **Среднее общее образование**

Старшие классы демонстрируют наибольшую вариативность результатов

### **Возможные направления развития**

Анализируя представленные данные, можно выявить несколько ключевых направлений для дальнейшего совершенствования системы школьного образования:

Необходимо уделить особое внимание повышению эффективности педагогических методов.

Следует активно внедрять инновационные подходы к обучению в старших классах, направленные на преодоление трудностей в изучении предметов.

Регулярное проведение мониторинговых исследований позволит своевременно выявлять слабые места в учебном процессе и оперативно реагировать на возникающие проблемы.

Важнейшей задачей является повышение квалификации педагогов, особенно в сфере современных технологий и методик преподавания, способствующих развитию критического мышления и креативности у учащихся.

Таким образом, несмотря на положительные сдвиги в качестве образования, сохраняются серьёзные проблемы, требующие комплексного решения на всех уровнях школьной системы.

Коллектив работает над повышением качества образования, используя различные формы, методы и приемы работы:

- на уроках используются приемы для восполнения пропущенного, сложного материала;
- в послеурочное время организуются консультации для слабоуспевающих, неуспевающих, учащихся пропустивших уроки по уважительной причине.

Заместителем директора постоянно ведется мониторинг успеваемости учащихся, имеющих одну»3», неуспевающих. Ведется работа с педагогами, учащимися и родителями о причинах, формах работы, составляется индивидуальный маршрут для отработки и восполнения материала.

Коллектив работает над повышением качества образования, используя различные формы, методы и приемы работы. Результат – число хорошистов и отличников не снижается.

### Государственная итоговая аттестация

Результаты выпускников 11 классов.

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средние баллы							
<b>Русский язык</b>	68	62,7	77	73	52,7	93	60
<b>Математика(б)</b>	5	4,3	----	----	4,5	5	3,5
<b>Математика(п)</b>	52,6	49	60	----	-----	-----	68
<b>Обществознан.</b>	57	44,7	47	47	48	-----	44
<b>Биология</b>	63	----	----	----	62	-----	26
<b>География</b>	----	----	----	----	-----	-----	----
<b>История</b>	47	37	----	55	45	----	----
<b>Литература</b>	----	80	----	----	----	96	----
<b>Физика</b>	45	33	38	----	----	----	----
<b>Химия</b>	36	----	----	----	39	----	14
<b>Информатика</b>	----	----	66	----	----	----	83

<b>Иностранный язык</b>	----	----	----	----	----	90	----
-------------------------	------	------	------	------	------	----	------

Результаты выпускников 9 классов

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Средние баллы		
Русский язык	4	4	3
Математика	3,5	4	3,5
География	4	5	4,5
Биология	4	4	
Обществознание	2,8	3,6	3
Информатика	3	3	
Химия	3	4	3
<b>Средний бал</b>		<b>3,9</b>	

Анализируя представленные данные результатов Государственной итоговой аттестации (ГИА) среди учеников 9-х и 11-х классов за разные годы, можно сделать ряд выводов. Результаты выпускников 11 классов.

Положительные тенденции:

1. Повышение среднего балла по русскому языку: Несмотря на некоторые колебания, общий тренд показывает рост уровня подготовки учащихся по этому предмету.
2. Рост показателей по профильной математике: Средний балл увеличился с 52,6 до 68, что свидетельствует о повышении качества образования по данному направлению.

3. Хорошие показатели по литературе: Баллы стабильно высокие, особенно выделяются успехи в последние годы (например, 96 баллов).
4. Выделяется успешность сдачи информатики: В последний отчетный период средний балл составил 83, что является одним из лучших результатов.

Отрицательные моменты:

1. Резкое снижение средних баллов по ряду предметов: - Биология: значительно снизилась с 63 до 26. - Химия: падение с 36 до 14. - История: низкий уровень оценки остается неизменным, достигнув минимума в 37 баллов.
2. Проблемы с базовой математикой: Оценки остаются низкими и нестабильными, например, резкое падение с 5 до 3,5.
3. Нестабильность оценивания некоторых предметов, таких как география и физика, из-за отсутствия регулярных данных.

Результаты выпускников 9 классов.

Здесь представлен небольшой срез данных за три последних учебных года (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025).

Основные наблюдения:

1. Высокий уровень успеваемости по гуманитарным дисциплинам: Русскому языку и географии традиционно присущи хорошие средние баллы.
2. Относительно низкие показатели по химии и биологии: Возможно, свидетельствуют о недостаточной подготовке школьников в этих областях.
3. Колебания в результатах математики: Оценки варьируются от 3,5 до 4, что требует дополнительного анализа факторов, влияющих на стабильность результата.
4. Социальные науки демонстрируют положительную динамику: Обществознание демонстрирует стабильный рост показателя.
5. Информационные технологии требуют внимания: Информатику школьники изучают хуже всего, что отражает общую тенденцию снижения интереса к техническим наукам.

Общие рекомендации: Для улучшения ситуации необходимо обратить внимание на проблемные области:

- Повышать качество преподавания естественных наук (биологии, химии);
- Усилить подготовку по базовым знаниям математики;
- Провести дополнительные мероприятия по поддержке изучения технических дисциплин, включая информатика.

Таким образом, итоги ГИА показывают значительные различия в уровне освоения разных предметов учащимися, что подчеркивает необходимость дифференцированного подхода к улучшению образовательной системы.

**Всероссийские проверочные работы**

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации. По результатам ВПР 2021,2022,2023 ОУ становилось школой с низкими образовательными результатами. Комплекс мероприятий, направленных на повышение качества преподавания и улучшение условий обучения, позволило существенно повысить образовательные результаты школы и вывести её из категории учреждений с низким уровнем достижений.

Общие результаты по предметам

КАРТА  
результатов ВПР по русскому языку

Показатель	2020 год 5-9 класс	2021 4-8 класс	2022 5-9 класс	2023 4-8класс	2024 4-8 класс	2025 год 4-8,10
Количество обучающихся	26чел	27чел	25чел	19чел	19чел	26чел
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	24чел	27чел	24чел	16чел	17чел	24чел
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	9чел	10чел	7 чел	4чел	0	0
Доляобучающихся выполнивших работу на «2»	37,5%	37%	29%	25%	0	0
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	6чел	7чел	7чел	8чел	11чел	11 чел
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	25%	26%	29%	50%	65%	46%
Средний балл	2,83	3,44	3,04	3,31	3,18	3,46
Успеваемость	58,33%	63%	71%	75%	82%	100%
Качество знаний	25%	26%	29%	50%	65%	46%
Степень обученности	37%	41%	40%	47,25%	50%	49%

КАРТА  
результатов ВПР по математике

Показатель	2020 год 5-9 класс	2021год 4-8 класс	2022год 5-9 класс	2023год 4-8 класс	2024год 4-8 класс	2025 год 4-8 класс
Количество обучающихся	26чел	27чел	25чел	19чел	19чел	26 чел
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	24чел	25чел	25чел	19чел	17 чел	26 чел
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	6чел	5чел	5чел	3чел	0	1
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	25%	20%	20%	15,8%	0	4%
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	8чел	11чел	11чел	10чел	10чел	17чел
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	33,3%	44%	44%	52,6%	59%	65%
Средний балл	3,17	3,48	3,48	3,37	3,71	3,81
Успеваемость	75%	84%	80%	84%	94%	96%
Качество знаний	40,7%	44%	44%	52,5%	58,82%	65%
Степень обученности	43,33%	50%	53%	47,6%	61%	60%

КАРТА  
результатов ВПР по истории

Показатель	2020 год 6-8 класс	2021год 5,7класс	2022год 6,9класс	2023год 5,7,8класс	2024год 5,7класс	2025год 5,7,8класс
Количество обучающихся	21чел	9чел	13чел	11чел	7 чел	11чел
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	18чел	6чел	12чел	9чел	7 чел	11чел
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	8чел	4чел	3чел	4чел	0	0
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	44,4%	67%	25%	44%	0	0
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	4чел	0	3чел	1чел	5чел	8чел
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	22,2%	0%	25%	11%	71%	73%
Средний балл	2,83	2,33	3,08	2,67	4	4
Успеваемость	55,56%	33%	75%	56%	100%	100%
Качество знаний	22,2%	0%	25%	11%	71%	73%
Степень обученности	35,3%	23%	41%	30%	66%	66%

КАРТА  
результатов ВПР по обществознанию

Показатель	2020 год 7-9 класс	2021год 6-8 класс	2022год 7,8класс	2023 6 класс	2024 6 класс	2025 не проводилась
Количество обучающихся	18чел	21чел	8чел	5чел	4	
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	16чел	19чел	8чел	4чел	3чел	
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	4чел	2чел	2чел	0	0	
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	25%	10,5%	25%	0	0	
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	4чел	8чел	3чел	0	2	
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	25%	42%	37,5%	0	67%	
Средний балл	3,06	3,37	3,12	3	3,67	
Успеваемость	75%	89%	75%	100%	100%	
Качество знаний	25%	42%	37,5%	0%	67%	
Степень обученности	40,25%	48%	41,5%	36%	55%	

КАРТА  
результатов ВПР по биологии

Показатель	2020 год	2021	2022год	2023	2024	2025
------------	----------	------	---------	------	------	------

	6-8 класс	5-7 класс	6класс	5 класс	5,7 класс	5 класс
Количество обучающихся	21чел	15чел	5чел	3чел	7чел	5чел
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	18чел	14чел	5чел	3чел	7чел	5чел
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	6чел	0	0	0	0	0
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	33,3%	0%	0%	0	0	0
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	2чел	8чел	2чел	2чел	1чел	5
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	11,11%	57%	40%	33,3%	14%	100%
Средний балл	2,78	3,57	3,4	3,7	3,29	4,4
Успеваемость	66,67%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	11,11%	57%	40%	66,7%	14%	100%
Степень обученности	32,44%	52%	47,2%	54,7%	45%	78%

КАРТА  
результатов ВПР по географии

Показатель	2020 год	2021год 7 класс	2022 год 7 класс	2023 6 класс	2024 6,8,11класс	2025 6,10 класс
------------	----------	--------------------	---------------------	-----------------	---------------------	--------------------

Количество обучающихся	15чел	6чел	2чел	5чел	10чел	10чел
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	11чел	6чел	2чел	5чел	9чел	10чел
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	4чел	1чел	0	0	0	0
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	36,6%	17%	0	0	0	0
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	2чел	1чел	2чел	4чел	7чел	7чел
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	18,18%	17%	100%	80%	78%	70%
Средний балл	2,91	3	4	4	4	3,8
Успеваемость	63,64%	83%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	18,18%	17%	100%	80%	78%	70%
Степень обученности	37,09%	37%	64%	65,6%	66%	59%

КАРТА  
результатов ВПР по окружающему миру

Показатель	2020 год 4 класс	2021 год 4 класс	2022год 5 класс	2023 4 класс	2024 4 класс	2025 4класс
Количество обучающихся	2чел	5чел	4чел	3чел	5чел	5чел

Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	2чел	5 чел	3чел	3чел	5чел	5чел
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	0чел	0	0	0	0	0
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	0%	0%	0	0	0	0
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	2чел	4чел	2чел	3чел	5	5
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100%	80%	67%	100%	100%	100%
Средний балл	4,5	4	3,67	4,3	4,8	4,4
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	80%	67%	100%	100%	100%
Степень обученности	82%	66%	55%	76%	93%	78%

КАРТА  
результатов ВПР по физике

Показатель	2020 год	2021год 7 класс	2022год 8класс	2023 7 класс	2024 8 класс	2025 7,8 класс
Количество обучающихся	8чел	6чел	6чел	2чел	2чел	6чел

Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	7чел	6чел	6чел	2чел	2чел	5чел
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	5чел	1чел	0	0	0	0
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	71,4%	17%	0	0	0	0
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	0	2чел	3чел	0	0	0
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	0	33%	50%	0	0	0
Средний балл	2,29	3,33	3,67	3	3	3
Успеваемость	28,57%	83%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	0	33%	50%	0%	0%	0%
Степень обученности	21,71%	48%	56%	36%	36%	36%

КАРТА  
результатов ВПР по химии

Показатель	2020 год 9 класс	2021 8 класс	2022год 9класс	2023 8 класс	2024 не проводилась	2025 не проводилась
Количество обучающихся	3чел	8чел	8чел	6чел		

Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	3чел	7чел	7чел	6 чел		
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	1чел	0	1чел	1чел		
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	33,3%	0%	14%	16,6%		
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	2чел	5чел	5чел	5 чел		
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	66,67%	71%	71%	83%		
Средний балл	3,67	4,14	3,57	3,8		
Успеваемость	66,67%	100%	86%	83,3%		
Качество знаний	66,67%	71%	71%	83,3%		
Степень обученности	60%	71%	53%	62%		

КАРТА  
результатов ВПР по английскому языку

Показатель	2020 год 8 класс	2021 7класс	2022 8класс	2023 7класс	2024 Не проводилась	2025 6 класс
Количество обучающихся	8чел	7чел	6чел	2чел		4чел
Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	7чел	6чел	6чел	2чел		4чел
Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	6чел	4чел	6чел	2чел		2
Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	85,7%	67%	100%	100%		50%
Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	1чел	0чел	0	0		0
Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	14,28%	0%	0	0		0
Средний балл	2,29	2,33	2	2		2,75
Успеваемость	14,28%	33%	0%	0%		50%
Качество знаний	14,29%	0%	0%	0%		25%
Степень обученности	22,86%	23%	16%	16%		33%

Анализируя представленные карты результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) по различным предметам за период с 2020 по 2025 годы, можно сделать ряд выводов относительно динамики успеваемости и качества знаний учащихся.

Основные выводы.

1. Общее улучшение показателей. По большинству предметов наблюдается положительная динамика в показателях успеваемости и качества знаний. Например, доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5», увеличилась практически по всем дисциплинам. Особенно заметен рост по таким предметам, как математика, биология и география.
2. Устойчивое снижение доли двоечников. Во многих классах и по многим предметам доля обучающихся, получивших оценку «2», существенно снизилась. Это свидетельствует о повышении уровня подготовки школьников и эффективности образовательных процессов.
3. Рост среднего балла. Средний балл также демонстрирует тенденцию к росту. Исключение составляют отдельные классы и предметы, где средний балл остается стабильным или незначительно колеблется. Однако общая тенденция положительна.
4. Проблемные зоны. Несмотря на положительные изменения, остаются некоторые проблемные области. Например, по истории и обществознанию показатели качества знаний и степени обученности значительно ниже, чем по другим предметам. Возможно, это связано с особенностями преподавания гуманитарных дисциплин или недостаточностью методической поддержки учителей.
5. Необходимость повышения мотивации и интереса к учебе. Важно отметить, что успешность выполнения ВПР зависит не только от уровня преподавания, но и от внутренней мотивации учеников. Улучшение условий обучения, повышение заинтересованности детей в процессе учебы могут способствовать дальнейшему улучшению результатов.

Для дальнейшего улучшения ситуации планируется:

- Повышать квалификацию педагогов путем организации семинаров и тренингов. - Использовать современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения.
- Проводить регулярный мониторинг учебных достижений с целью своевременного выявления слабых мест.
- Уделять больше внимания развитию межпредметных связей, особенно в гуманитарных науках.
- Создавать условия для развития исследовательской активности учащихся. Таким образом, хотя результаты ВПР демонстрируют позитивную динамику, необходимо продолжать работу над повышением качества образования и мотивации учеников.

Представленные таблицы содержат подробную статистику результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по различным предметам и классам за период с 2020 по 2025 годы.

Итоговые выводы.

1. Наибольшее улучшение видно в результатах по окружающему миру среди начальных классов.
2. По физике наблюдаются значительные колебания показателей, с улучшением и последующим ухудшением.
3. Уровень английского языка стабильно низкий, улучшения незначительны.

Для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса рекомендуется уделить внимание поддержке слабых учеников и разработке дополнительных мер поддержки для предметов физики и английского языка.

### Результативность участия в олимпиадах ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Предметы, по которым проводились олимпиады:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Русский язык	Русский язык	Рус.язык	Русский язык	Русский язык
2	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
3	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология
4	География	География	География	География	География
5	Обществознание	Обществознание	Обществозн	Обществознание	Обществознание
6	История	История	История	История	-----
7	Физика	Физика	Физика	-----	-----
8	-----	Химия	Химия	Химия	Химия

9	----	Литература	Литература	Литература	Литература
10	Англ.язык	Английский язык	Англ.язык	----	Англ.язык
11	МХК	Искусство (МХК)	Искусство	----	----
12	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	----
13	Физическая культура	Физическая культура	----	-----	-----
14	----	----	-----	-----	-----
15	Информатика	Информатика	-----	Информатика	-----
16	-----	-----	-----	Технология	Технология
всего	12	13	12	11	10

Количество участников:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Предметы	Кол-во уч-ков	Предметы	Кол-во уч-ся	Предметы	Кол-во уч-ся	Предметы	Кол-во уч-ся	Предметы	Кол-во уч-ся
1	Русский язык	23	Русский язык	26	Рус.язык	12	Рус.язык	16	Рус.язык	12
2	Математика	13	Математика	19	Матем	10	Матем	10	Матем	8
3	Биология	20	Биология	11	Биология	7	Биология	4	Биология	10

4	География	18	География	11	География	11	География	5	География	11
5	Обществознание	11	Обществознание	14	Обществозн	5	Обществозн	1	Обществозн	4
6	История	13	История	6	История	6	История	4	История	-
7	Физика	3	Физика	1	Физика	1	Физика	0	Физика	-
8	-----		Химия	2	Химия	1	Химия	1	Химия	2
9	-----		Литература	21	Литература	10	Литература	8	Литература	9
10	Английский язык	4	Английский язык	4	Англ.яз	1	Англ.яз	--	Англ.яз	2
11	Искусство/МХК	17	Искусство	10	Искусство	7	Искусство	--	Искусство	-
12	ОБЖ	11	ОБЖ	1	ОБЖ	2	ОБЖ	2	ОБЖ	-
13	Физическая культура	14	Физическая культура	1	Физическая культура	-	Физическая культура	--	Физическая культура	-
14	Информатика	1	Информатика	5	Информатика	-	Информатика	1	Информатика	-
15	Технология	-	Технология	-	Технология	-	Технология	-	Технология	9

В таблицах отражены результаты участия в олимпиадах по различным предметам за несколько лет.

Выводы:

1. Стабильность участия: Количество участников в олимпиадах по большинству предметов остается относительно стабильным на протяжении всех лет. Это может свидетельствовать о постоянном интересе учащихся к участию в таких мероприятиях.

2. Рост участия в некоторых предметах: В некоторых предметах наблюдается увеличение количества участников. Например, в 2024-2025 учебном году по русскому языку и математике количество участников увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Это может указывать на улучшение качества преподавания или повышение интереса к этим предметам.
3. Снижение участия в некоторых предметах: В некоторых предметах, таких как обществознание и история, наблюдается снижение количества участников. Это может быть связано с изменением учебных программ, снижением интереса учащихся или другими факторами.
4. Постоянное участие в обязательных предметах: Предметы, такие как русский язык и математика, остаются наиболее популярными среди участников олимпиад. Это может быть связано с их обязательностью в школьной программе и важностью для дальнейшего обучения.
5. Разнообразие предметов: Учащиеся участвуют в олимпиадах по широкому спектру предметов, что свидетельствует о разностороннем развитии и интересе к различным областям знаний.

1. Анализ причин изменений показал: в олимпиадах по тем или иным предметам все больше участвуют только те, кто интересуется данным предметом.
2. Повышение интереса к предметам: для увеличения участия в олимпиадах по предметам, где наблюдается снижение интереса, можно организовать дополнительные мероприятия, такие как мастер-классы, семинары и конкурсы.
3. Поддержка учителей: учителям, работающим по предметам с высоким участием в олимпиадах, можно предоставить дополнительные ресурсы и поддержку для дальнейшего развития и мотивации учащихся.
4. Мониторинг и оценка: регулярный мониторинг и оценка результатов участия в олимпиадах помогут своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Таким образом, таблицы предоставляют ценную информацию о динамике участия в олимпиадах и могут служить основой для разработки стратегий по улучшению образовательных результатов.

#### Победители и призеры

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз
Русский язык	-	3	1	1	0	6	1	6	0	3
Математика	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0
Биология	1	8	1	4	0	3	0	1	2	6
География	-	5	0	0	0	0	0	1	0	1
Обществознание	-	6	0	4	0	1	0	0	0	0
История	-	1	0	0	0	1	0	2	-	-
Физика	-	1	0	0	0	1	-	-	-	-
Химия			0	0	0	0	0	0	0	0
Литература			0	5	1	1	0	0	0	1
Английский язык	1	2	0	2	1	0	-	-	0	0
Искусство/ МХК	-	-	0	3	0	2	-	-	-	-
ОБЖ	-	1	1	0	0	0	0	0	-	-
Физическая культура	-	5	0	0	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир			0	0	-	-	0	0	-	-
Информатика			1	1	-	-	0	0	-	-

	3	16	6	12	2	15	1	11	2	10
--	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

В таблицах отражены результаты участия в олимпиадах по различным предметам за несколько лет.

Выводы.

1. Стабильность участия. Количество участников в олимпиадах по большинству предметов остается относительно стабильным на протяжении всех лет. Это может свидетельствовать о постоянном интересе учащихся к участию в таких мероприятиях.
  2. Рост участия в некоторых предметах. В некоторых предметах наблюдается увеличение количества участников. Например, в 2024-2025 учебном году по русскому языку и математике количество участников увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Это может указывать на улучшение качества преподавания или повышение интереса к этим предметам.
  3. Снижение участия в некоторых предметах. В некоторых предметах, таких как обществознание и история, наблюдается снижение количества участников. Это может быть связано с изменением учебных программ, снижением интереса учащихся или другими факторами.
  4. Постоянное участие в обязательных предметах. Предметы, такие как русский язык и математика, остаются наиболее популярными среди участников олимпиад. Это может быть связано с их обязательностью в школьной программе и важностью для дальнейшего обучения.
  5. Разнообразие предметов. Учащиеся участвуют в олимпиадах по широкому спектру предметов, что свидетельствует о разностороннем развитии и интересе к различным областям знаний.
1. Анализ причин изменений показал: в олимпиадах по тем или иным предметам все больше участвуют только те, кто интересуется данным предметом.
  2. Повышение интереса к предметам: для увеличения участия в олимпиадах по предметам, где наблюдается снижение интереса, можно организовать дополнительные мероприятия, такие как мастер-классы, семинары и конкурсы.
  3. Поддержка учителей: учителям, работающим по предметам с высоким участием в олимпиадах, можно предоставить дополнительные ресурсы и поддержку для дальнейшего развития и мотивации учащихся.
  4. Мониторинг и оценка: регулярный мониторинг и оценка результатов участия в олимпиадах помогут своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Таким образом, таблицы предоставляют ценную информацию о динамике участия в олимпиадах и могут служить основой для разработки стратегий по улучшению образовательных результатов

### **Интеллектуальные игры.**

Учащиеся школы активно принимают участие в заочных олимпиадах и конкурсах «Кенгуру», «Смарт Кенгуру», «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Золотое руно», «Астра». Наиболее массовое и результативное участие наблюдается в 1–4 классах. Учащиеся 6 - 11 классов представлены единично, но показывают высокие результаты (особенно Павлов Данил – абсолютная победа в «Золотом руно»).

Особо выдающиеся достижения:

- **Павлов Данил** (6 класс) – «Золотое руно»: 1 место в районе, 1 место в регионе, 1 место в общем зачёте (абсолютный победитель).
- **Апанасик Денис** (4 класс) – три первых места: «Русский медвежонок», «Астра», «Смарт Кенгуру».
- **Цветкова Антонина** – стабильно занимает 1 места в 3 классе («Астра», «Смарт Кенгуру»)
- **Голубцов Арсений** (10 класс) – 1 место в районе в «Русском медвежонке».

Наибольшее количество призёров подготовили учителя начальных классов **Круглик С.Г.** и **Дорохова Н.В.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ**

№	Название конкурса	Численность участников	Победители (район, республика)	ФИО педагога
1	«Русский медвежонок – 2023»	11	Лукашенко Виктория, 2 кл, 3 м.в районе Апанасик Денис, 4 кл., 1 м. в районе Цветкова Антонина, 1 кл, 3 м. в районе	Круглик С.Г..

			<p>Павлов Данил, 6 кл, 2 м. в районе</p> <p>Голубцов Арсений, 10 кл, 1 м. в районе,</p> <p>Демосюк Мария, 10 кл, 3 место в районе</p>	<p>Дорохова Н.В.</p> <p>Сорокина Н.В.</p> <p>Голубцова Н.Т.</p>
2	«British Bulldog 2023»	4		Сендо Л.С.
3	«Астра – 2024»	10	<p>Дешевина София, 1 кл, 1 м. в районе</p> <p>Пинчук Артем, 1 кл, 2 м. в районе</p> <p>Гагарина Марина, 1 кл, 3 м. в районе</p> <p>Цветкова Антонина, 3 кл, 1 м. в районе</p> <p>Камаева Полина, 2 кл, 1м. в районе</p> <p>Апанасик Денис, 4 кл, 1 м. в районе</p> <p>Изотова Аделина, 4 кл, 2 м. в районе</p> <p>Павлов Алексей, 4 кл, 3 м. в районе</p> <p>Павлов Данил, 6 кл, 2 м. в районе</p>	<p>Дорохова Н.В.</p> <p>Круглик С.Г.</p> <p>Бутина О.Ф.</p>

4	«Смарт Кенгуру» 2024	3	Апанасик Денис, 4 кл, 1 м. в районе Цветкова Антонина, 3 кл, 1 м. в районе	Круглик С.Г.  Дорохова Н.В.
5	«Золотое руно»	2	Павлов Алексей, 4 кл, 1 м. в районе Павлов Данил, 6 кл, 1 м. в районе, 1 м. в регионе, 1 м. в общем зачете	Дубицкая Т.М.

## 6. Мероприятия.

Помимо участия в олимпиадах учащимся предлагается большой спектр мероприятий различной направленности.

1. Научно-исследовательские проекты: учащиеся могут участвовать в научных конференциях, конкурсах и выставках, где они представляют свои исследовательские работы и проекты.
2. Творческие конкурсы: конкурсы по литературе, искусству, музыке и другим видам творчества позволяют учащимся проявить свои таланты и получить признание.
3. Спортивные соревнования, что способствует развитию физической активности и командного духа.
4. Социальные проекты: участие в волонтерских и социальных проектах, направленных на помощь нуждающимся и улучшение общества.
5. Культурные мероприятия: участие в театральных постановках, концертах и других культурных мероприятиях, что развивает их творческие способности и культурное восприятие.

б. Военно-патриотические мероприятия: развивают чувство патриотизма и гордости за свою страну, укрепляют физическую подготовку, помогают приобретать навыки командной работы, развивать дисциплину и ответственность, получать знания о военной службе и профессии, участвовать в значимых событиях, формировать лидерские качества.

Информация о результатах участия в мероприятиях освещается на страничке школы в контакте, а также отражаются в реестре одаренных детей.

В реестр включаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах и других мероприятиях. Этот реестр служит основанием для поощрения учащихся на различные премии, награждения и поощрения.

Таким образом, участие в мероприятиях различной направленности не только развивает таланты и способности учащихся, но и способствует их поощрению и признанию их достижений.

Важнейшим показателем успешности деятельности школы стало активное участие учащихся в значимых молодежных движениях. Так, учащиеся нашей школы стали частью Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» начиная с 2017 года, а также присоединились к

всероссийскому движению «Движение первых» с 2023 года. Под руководством педагога школы Романовского Э.В. организовано и успешно функционирует школьное отделение «Юнармия». Он является начальником штаба местного отделения «Юнармия» в Суоярвском МО. На базе школы действует Зональный центр патриотического воспитания.

Направлениями «Движения первых» выбраны: Волонтерство и добровольчество «Твори добро», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», Экология и охрана природы «Береги планету!».

Особое внимание уделяется развитию волонтерского движения среди учеников. Родителями было принято решение развивать именно этот аспект программы воспитания на специально организованном родительском собрании. За два года работы нами была проделана значительная работа по созданию полноценной инфраструктуры школьного волонтерства: школа зарегистрирована на популярном ресурсе добровольчества «Добро.ру», привлечены активные ученики в качестве волонтеров, организованы многочисленные мероприятия. По итогам успешной реализации всех критериев площадки, в конце 2025 года школа получила право официально учитывать и фиксировать волонтерские часы учащихся.

В школе проводится огромное количество патриотических мероприятий для школы и муниципального округа.

Ученики школы активно вовлекаются для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий.

**Реестр одаренных детей по итогам 2024/2025 учебного года (в эл. по форме )**

**РЕЕСТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**  
 2024 – 2025 учебный год  
**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**  
 Школьный этап

№	Предмет	Численность участников	Результаты	Педагог
1	Русский язык	12 чел	Апанасик Денис, 4 кл, призер Федоров Филипп, 5 кл, призер Степанищева Елизавета, 10 кл, призер	Круглик С.Г. Сорокина Н.В. Голубцова Н.Т.
2	Литература	9 чел	Федоров Филипп, 5 кл, призер	Сорокина Н.В.
3	Биология	10 чел	Федоров Филипп, 5 кл, победитель Степанищева Елизавета, 10 кл., победитель Власова Аделина, 7 кл., призер Голубцов Арсений, 10 кл., призер Яцковская Полина, 10 кл., призер Ахо Татьяна, 6 кл., призер Павлов Данил, 6 кл., призер Калинкина Татьяна, 8 кл., призер	Петренко Н.Н.      Бутина О.Ф.
4	География	11 чел	Федоров Филипп, 5 кл, призер	Петренко Н.Н.

5	Технология	9 чел	Федоров Филипп, 5 кл, победитель Нестерова София, 5 кл, призер Павлов Данил, 6 кл., призер	Гадалева М.С.
---	------------	-------	--	---------------

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ  
В ОЛИМПИАДАХ НА UChI.RU  
2024 – 2025 учебный год

№	Название олимпиады	Классы	Численность участников	Победители	ФИО педагога
1	Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов. 2025 год	1	1	Гагарина Марина, 1 класс	Дорохова Н.В.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов. 2025 год	1	2	Дешевина София, 1 класс	Дорохова Н.В.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–11 классов. 2025	1	3	Дешевина София, 1 класс	Дорохова Н.В.

	год				
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. 2025 год	1	3	Дешевина София, 1 класс	Дорохова Н.В.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов. 2025 год	1	3	Дешевина София, 1 класс	Дорохова Н.В.
6	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.</i>	1	3	Дешевина София, 1 класс	Дорохова Н.В.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	1,2,3,4,5,8	17	Апанасик Алиса, 1 кл Пинчук Артем, 1 кл Гагарина Марина, 1 кл Дешевина София, 1 кл Валиулова Ева, 8 кл Калинкина Татьяна, 8 кл	Дорохова Н.В. Круглик С.Г. Романовский Э.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ  
В МЕРОПРИЯТИЯХ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятие	Численность участников	Результаты	Педагог
1	Республиканская военно-патриотическая игра «К службе в армии готов!» Г. Петрозаводск 25.09.2024	5	1 место в составе сборной команды Суяорвского МО  Голубцов Арсений  Степанищева Елизавета  Дреко Алексей  Воробьев Антон  Богданов Данил	Романовский Э.В.
2	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки 15.12.2024		Дегтярева Виктория, 7 кл., 1 место  Дреко Алексей, 9 кл., 1 место,  Степанищева Елизавета, 10 кл., 2 место	Романовский Э.В.
3	Школьная игра «Зарница» 2024 (личное первенство)	23	Гагарин Вячеслав - 8 класс ("История", "Ориентирование", "Стрельба") Степанищева Елизавета - 10 класс ("Ориентирование, "Защита", "Снаряжение магазина АК-74", Лучший командир на этапе "Смотр строя и песни"). Воробьев Антон - 8 класс ("Ориентирование") Иванов Иван - 5 класс ("Ориентирование") Голубцов Арсений - 10 класс ("Разборка, сборка АК-74") Богданов Данил - 7 класс ("Защита")	

4	Школьная игра «Зарница» 2024 (командное первенство)	23	1 место – Степанищева Елизавета (командир)(10) Демосюк Мария(10) Дреко Алексей(9) Калинкина Татьяна(8) Богданов Данил(7) Павлов Данил(6) Пудров Вадим(6) Нестерова София(5)  2 место – Сендо Степан (командир)(10) Яцковская Полина(10) Гагарин Вячеслав(8) Власова Аделина(7) Федоров Филипп(5) Ахо Екатерина(5)  3 место –	
---	--	----	--	--

			<p>Голубцов Арсений (командир)(10)</p> <p>Белкова Валерия(10)</p> <p>Воробьев Антон(8)</p> <p>Валиулова Ева(8)</p> <p>Дегтярева Виктория(7)</p> <p>Ахо Татьяна(6)</p> <p>Иванов Иван(5)</p> <p>Силенко Виолетта(5)</p>	
5	Муниципальная военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!» между юнармейцами Суоярвского района	7	<p>ПОБЕДИТЕЛИ на ЭТАПАХ (младшая возрастная группа)</p> <p>Павлов Данил (6кл) - "История"</p> <p>Богданов Данил (7кл) - "Разборка, сборка АК-74", "Снаряжение магазина АК-74", "Выживание в экстремальных условиях", "Строевая подготовка", "Защита", "Штурм и тактика боя"</p> <p>ПОБЕДИТЕЛИ на ЭТАПАХ (старшая возрастная группа)</p> <p>Воробьев Антон (8кл) - "Разборка, сборка АК-74", "Снаряжение магазина АК-74", "Штурм и тактика боя"</p> <p>Голубцов Арсений (10кл) - "Общевойсковая грамотность", "Строевая подготовка",</p>	Романовский Э.В.

			<p>"Защита", "История"</p> <p>ПОБЕДИТЕЛИ ИГРЫ (младшая возрастная группа) 1 место - Богданов Данил (7кл)</p> <p>ПОБЕДИТЕЛИ ИГРЫ (старшая возрастная группа) 1 место - Голубцов Арсений (10кл) 2 место - Воробьев Антон (8кл)</p>	
6	Муниципальная военно-патриотическая игра «Девушки в погонах» между юнармейцами Суоярвского района  01.03.2025	6	<p>ПОБЕДИТЕЛИ на ЭТАПАХ (младшая возрастная группа)</p> <p>Власова Аделина (7кл)- "Снаряжение магазина АК - 74", "Выживание в экстремальных условиях", "Защита", "Военная тайна", "Пожарная подготовка". Дегтярева Виктория (7кл)- "Общевойсковая грамотность", "Строевая подготовка", "История".</p> <p>ПОБЕДИТЕЛИ на ЭТАПАХ (старшая возрастная группа)</p> <p>Калинкина Татьяна (8 кл)- "Стрельба", "Выживание в экстремальных условиях", "Военная тайна".</p> <p>Степанищева Елизавета (10кл)- "Снаряжение магазина АК-74", "Общевойсковая грамотность", "Строевая подготовка",</p>	Романовский Э.В.

			<p>"Защита", "Военная тайна", "Штурм и тактика боя", "История", "Пожарная подготовка" "Первая помощь".</p> <p>ПОБЕДИТЕЛИ ИГРЫ (младшая возрастная группа)</p> <p>1 место – Власова Аделина(7кл)</p> <p>2 место – Дегтярева Виктория (7кл)</p> <p>ПОБЕДИТЕЛИ ИГРЫ (старшая возрастная группа)</p> <p>1 место – Степанищева Елизавета (10кл)</p> <p>2 место – Калинкина Татьяна (8кл)</p> <p>3 место – Степанищева Мария (9кл)</p>	
7	Республиканский конкурс «Лучшая смена Почетного караула на Посту №1»	6	<p>Степанищева Елизавета</p> <p>Степанищева Мария</p> <p>Дреко Алексей</p> <p>Калинкина Татьяна</p> <p>Воробьев Антон</p> <p>Власова Аделина</p> <p>1 место в командном зачете.</p>	Романовский Э.В.
8	Муниципальный этап игры «Зарница.2.0»	7	<p>Степанищева Елизавета</p> <p>Сендо Степан</p>	Романовский Э.В.

	26.03.2025		<p>Дреко Алексей</p> <p>Воробьев Антон</p> <p>Калинкина Татьяна</p> <p>Богданов Данил</p> <p>Власова Аделина</p> <p>1 место в командном зачете.</p>	
9	<p>Республиканская военно-патриотическая игра «К службе в армии готов!»</p> <p>Г. Петрозаводск 28.04.2025</p>	7	<p>1 место в составе сборной команды Суяорвского МО</p> <p>Голубцов Арсений</p> <p>Степанищева Елизавета</p> <p>Дреко Алексей</p> <p>Воробьев Антон</p> <p>Сендо Степан</p> <p>Власова Аделина</p> <p>Калинкина Татьяна</p>	Романовский Э.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ  
МОУ ЛАХКОЛАМПИНСКОЙ СОШ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ  
2024-2025 учебный год

№	Название конкурса, уровень	Численность	Победители	ФИО педагога
---	----------------------------	-------------	------------	--------------

		участников		
1	Конкурс на поощрение способной и талантливой молодежи Суоярвского округа в рамках инициативы главы Суоярвского муниципального округа.	1	Степанищева Елизавета, 10 кл.,	Романовский Э.В. Романовская Н.А.
2	Школьный конкурс Чтецов	40	1 место - Цветкова Антонина - 3 класс, Голубцов Арсений - 10 класс.  2 место - Дегтярева Виктория - 7 класс.  3 место - Ласкова Дарья - 2 класс, Павлов Алексей - 4 класс, Павлов Данил - 6 класс.	Круглик С.В. Дорохова Н.Т. Сорокина Н.В. Голубцова Н.Т.
3	Муниципальный конкурс чтецов	3	1 место – Голубцов Арсений	Голубцова Н.Т.
4	Конкурс детских рисунков "Никто не забыт, ничто не забыто", который проводился Пограничным управлением ФСБ России по Республике Карелия.	7	Нестерова София и Ахо Екатерина (5 класс) - 1 место; Гагарина Марина (1 класс) - 3 место.	Дорохова Н.В. Романовская Н.А.

5	Школьная акция «Лучший почерк», к 80-летию Победы	38	Среди учащихся 1-4 классов - Дешевина София (1 класс); среди учащихся 5-10 классов - Степанищева Елизавета (10 класс).	Дорохова Н.В. Голубцова Н.Т.
6	21 районная научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	5	3 место – Голубцов Арсений (10кл) Яцковская Полина (10кл) Победитель – Демосюк Мария (10кл)	Гадалева М.С. Петренко Н.Н. Крамарова И.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ  
МОУ ЛАХКОЛАМПИНСКОЙ СОШ В КОНКУРСАХ  
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
2024-2025 учебный год

№	Название конкурса, уровень	Численность участников	Победители	ФИО педагога
1	Школьный конкурс по прыжкам через скакалку	35	Апанасик Алиса (1 кл) Камаева Полина (2 кл) Апанасик Денис (4кл) Ахо Екатерина(5 кл) Воробьев Антон (8 кл.) Голубцов Арсений(10кл.)	Мельникова Е.П.

2	Турнир по волейболу Пряжинского района, приуроченный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в п. Эссойла.  03.05.2025	1	Валиулова Ева (8 кл)	Мельникова Е.П.
---	--	---	----------------------	-----------------

Представлены результаты трёх направлений внеурочной деятельности: военно-патриотические игры и соревнования, творческие конкурсы, спортивные состязания. Всего зафиксировано 17 мероприятий (9 военно-патриотических, 6 творческих, 2 спортивных). Участие отличается высокой результативностью: многие заняли 1–3 места на муниципальном и республиканском уровнях

#### 1. Военно-патриотическое направление (самое массовое и успешное)

Ключевые факты:

- Всего мероприятий: 9 (республиканские игры, муниципальные соревнования, школьная «Зарница», конкурс «Пост №1», «Зарница 2.0», «А ну-ка, парни!», «Девушки в погонах»).
- Общий охват участников (по упоминаниям в призамах) – более 30 уникальных учащихся из 5–10 классов.

### 1.1. Наиболее значимые командные победы

- Республиканская игра «К службе в армии готов!» (Петрозаводск, 25.09.2024 и 28.04.2025) – дважды 1 место в составе сборной Суоярвского МО. Участники: Голубцов Арсений, Степанищева Елизавета, Дреко Алексей, Воробьев Антон, Богданов Данил (в первый раз) + Сендо Степан, Власова Аделина, Калининна Татьяна (во второй раз).
- Республиканский конкурс «Лучшая смена Почетного караула на Посту №1» – 1 место в командном зачёте (Степанищева Е., Степанищева М., Дреко А., Калининна Т., Воробьев А., Власова А.).
- Муниципальный этап «Зарница.2.0» (26.03.2025) – 1 место (команда из 7 человек).
- Школьная «Зарница» 2024 (командное первенство) – 3 призовых места: 1-е, 2-е, 3-е среди 23 участников.

### 1.2. Личные достижения (муниципальный и школьный уровень)

Старшая возрастная группа (8–10 классы):

- Голубцов Арсений (10 кл.) – победитель игры «А ну-ка, парни!» (1 место в старшей группе), победы на этапах: «Общевойсковая грамотность», «Строевая подготовка», «Защита», «История». Также лучший на этапе «Разборка, сборка АК-74» в школьной «Зарнице».
- Степанищева Елизавета (10 кл.) – абсолютный победитель игры «Девушки в погонах» (1 место в старшей группе), победа на 8 этапах (снаряжение магазина, общевойсковая грамотность, строевая, защита, военная тайна, штурм, история, пожарная подготовка, первая помощь). В школьной «Зарнице» отмечена как лучший командир на этапе «Смотр строя и песни», а также победитель в ориентировании, защите, снаряжении магазина.
- Воробьев Антон (8 кл.) – 2 место в игре «А ну-ка, парни!» (старшая группа), победитель этапов по разборке/сборке АК-74, снаряжению магазина, штурму. В школьной «Зарнице» – лучший в ориентировании.
- Калининна Татьяна (8 кл.) – 2 место в «Девушках в погонах» (старшая группа), победы на этапах «Стрельба», «Выживание», «Военная тайна».
- Дреко Алексей (9 кл.) – 1 место в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (15.12.2024).

Младшая возрастная группа (5–7 классы):

- Богданов Данил (7 кл.) – абсолютный победитель игры «А ну-ка, парни!» (1 место в младшей группе), победитель на 6 этапах: разборка/сборка АК-74, снаряжение магазина, выживание, строевая, защита, штурм. Также отмечен в школьной «Зарнице» – лучший на этапе «Защита».
- Власова Аделина (7 кл.) – 1 место в игре «Девушки в погонах» (младшая группа), победы на 5 этапах (снаряжение магазина, выживание, защита, военная тайна, пожарная подготовка).
- Дегтярева Виктория (7 кл.) – 2 место в «Девушках в погонах» (младшая группа), 1 место в муниципальных соревнованиях по стрельбе (личное), победы на этапах «Общевойсковая грамотность», «Строевая», «История».
- Павлов Данил (6 кл.) – победитель этапа «История» в игре «А ну-ка, парни!» (младшая группа).

### 1.3. Выводы по военно-патриотическому блоку

- Явные лидеры – Голубцов Арсений, Степанищева Елизавета, Воробьев Антон, Богданов Данил, Власова Аделина, Дреко Алексей. Они участвуют практически во всех играх и неизменно в призах.
- Преимущество – охвачены классы с 5 по 10, есть младшая (5–7) и старшая (8–10) группы, что говорит о системной работе.
- Высокий командный дух – регулярные победы на республиканском уровне в составе сборной района.
- Роль педагога – Романовский Э.В. обеспечил подготовку команд по огневой, строевой, тактической и исторической составляющим.

## 2. Творческие конкурсы (2024–2025)

Всего мероприятий: 6 (конкурс чтецов, рисунков, «Лучший почерк», научно-практическая конференция, конкурс талантливой молодёжи).

Охват: от 1 до 40 участников, разные возрастные группы.

## 2.1. Индивидуальные достижения

- Степанищева Елизавета (10 кл.) – получила поощрение главы Суоярвского округа для талантливой молодёжи; победитель школьной акции «Лучший почерк» (5–10 классы).
- Голубцов Арсений (10 кл.) – 1 место на муниципальном конкурсе чтецов, 1 место на школьном конкурсе чтецов, 3 место на районной НПК «Шаг в будущее».
- Демосюк Мария (10 кл.) – победитель (1 место) на XXI районной НПК «Шаг в будущее».
- Яцковская Полина (10 кл.) – 3 место на той же конференции.
- Цветкова Антонина (3 кл.) – 1 место на школьном конкурсе чтецов (младшие классы).
- Нестерова София и Ахо Екатерина (5 кл.) – 1 место в конкурсе рисунков ФСБ «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Гагарина Марина (1 кл.) – 3 место в том же конкурсе.
- Дешевина София (1 кл.) – победитель акции «Лучший почерк» среди 1–4 классов.

## 2.2. Педагоги творческого направления

- Дорохова Н.В. – подготовила победителей конкурса рисунков и акции «Лучший почерк».
- Голубцова Н.Т. – руководитель чтецов (в т.ч. Голубцова Арсения на муниципальном уровне).
- Романовская Н.А. – соавтор успеха Степанищевой Е. и победителей конкурса рисунков.
- Круглик С.В., Сорокина Н.В., Голубцова Н.Т. – организаторы школьного конкурса чтецов.
- Гадалева М.С., Петренко Н.Н., Крамарова И.А. – подготовили призёров и победителя НПК.

## 2.3. Выводы по творчеству

- Многожанровость: чтение стихов, рисунки, каллиграфия, научные проекты.

- Сильные позиции старшеклассников (Степанищева, Голубцов, Демосюк) – они успешно совмещают военно-патриотическую и творческую деятельность.
- Есть резерв в начальной школе (Цветкова, Дешевина, Гагарина).

### 3. Спортивные соревнования

Проведено два мероприятия (оба под руководством Мельниковой Е.П.):

1. Школьный конкурс по прыжкам через скакалку – 35 участников, победители по классам: Апанасик Алиса (1 кл.), Камаева Полина (2 кл.), Апанасик Денис (4 кл.), Ахо Екатерина (5 кл.), Воробьев Антон (8 кл.), Голубцов Арсений (10 кл.).  
*Вывод:* конкурс охватил все параллели, выявлены физически развитые дети.
2. Турнир по волейболу в п. Эссойла (03.05.2025) – участие Валиуловой Евы (8 кл.).

### Общие выводы и рекомендации

1. Высокий уровень военно-патриотической работы. Школа является кузницей кадров для сборной района на республиканских играх. Педагог Романовский Э.В. заслуживает отдельной благодарности.
2. Совмещение направлений – многие учащиеся успешно участвуют и в патриотических играх, и в творческих конкурсах (Голубцов, Степанищева). Это говорит о разностороннем развитии.
3. Неравномерность охвата спорта. При явной физподготовке (стрельба, сборка оружия, строевая) отсутствуют традиционные соревнования (лёгкая атлетика, лыжи, футбол и т.д.). Рекомендуется расширить участие в муниципальных спортивных турнирах.
4. Начальная школа активно заявляет о себе в творческих конкурсах (рисунки, почерк, чтецы) и в прыжках через скакалку. Хорошо бы привлекать младших и к военно-патриотическим играм (например, «Зарница» для 1–4 классов).

Участие учащихся Лахколампинской СОШ в мероприятиях 2024–2025 учебного года можно признать системным, массовым и высокорезультативным, особенно в военно-патриотическом направлении, где школа занимает лидирующие позиции в районе и республике.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	4	1	1	11	5	3	0	2
2020	13	6	1	5	6	4	2	0	0
2021	3	1	0	2	4	1	3	0	0
2022	8	3	1	3	4	1	2	0	0
2023	8	0	1						
2024	6	5	0	0	4	2	2	9	9
2025	2	1	0	1	0	0	0	0	0

### 6. Методическая работа.

#### Направления работы

Регулярное предоставление актуальных методических рекомендаций, памяток, пособий, сценариев и справочных материалов. Подборка и систематизация полезных интернет-ресурсов для подготовки к урокам и самообразования.

Организация тематических педагогических советов и совещаний, где мы вместе обсуждаем актуальные вопросы образования, делимся опытом и находим новые решения.

Проведение методических дней, направленных на углубленное изучение конкретных тем и освоение новых педагогических технологий. В мае 2024 года силами педагогов школы был организован районный методический день. Организация поездок на районные методические дни, где педагоги школы не только знакомятся с опытом коллег из других школ, узнают о новых тенденциях в образовании и получают ценные знания, но и делятся своим опытом. За последние три года буквально все педагоги стали непосредственными участниками таких методических дней – выступили с мастер-классами, выступлениями из опыта работы, открытые уроки.

Внеурочные мероприятия по предметам также являются способом апробации новых педагогических технологий и форм. Мною оказывается методическая поддержка для проведения педагогами внеурочных мероприятий по предметам.

Вот некоторые из них:

- Петренко Нина Николаевна, учитель географии, провела интересную игру «Что? Где? Когда?» по городам-героям в рамках школьной игры «Зарница»;
- Дубицкая Татьяна Михайловна, учитель истории, провела захватывающее путешествие «Добро пожаловать в Крым» к Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Гадалева Мария Сергеевна, учитель технологии, провела «Кулинарную битву»;
- Учителя начальных классов Дорохова Наталья Владимировна, Круглик Светлана Геннадьевна, учителя русского языка и литературы Голубцова Надежда Тимофеевна, Сорокина Наталья Владимировна провели акцию «Лучший почерк», посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Мельникова Евгения Петровна, учитель физкультуры, провела спортивное путешествие «Код здоровья».

Педагоги сами и вместе с учащимися становятся участниками различных мероприятий муниципального, республиканского уровня:

- Петренко Нина Николаевна (учитель географии), Крамарова Ирина Анатольевна (учитель математики), Гадалева Мария Сергеевна (учитель технологии, изо, музыки), Бутина Ольга Федоровна (учитель химии и биологии) стали научными руководителями индивидуальных проектов 10-ков и приняли участие в муниципальной конференции «Шаг в будущее».
- Романовский Эдуард Викторович стал участником республиканского конкурса педагогических работников "Я умею спасать жизнь", 2 место.

Таким образом, успешно реализуется комплекс мер, способствующих профессиональному росту учителей, созданию эффективной среды для повышения качества образовательного процесса и формирования условий для дальнейшего развития педагогического коллектива.

### **Повышение уровня квалификации педагогов.**

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются работа по самообразованию, курсовая переподготовка, аттестация, конкурсы профессионального мастерства.

В настоящее время все педагоги имеют квалификационные категории или прошли аттестацию на соответствие.

Также повышение уровня квалификации педагогов школы проходит через курсовую подготовку. На данный момент все педагоги прошли курсовую подготовку по тем или иным направлениям. Некоторые педагоги прошли курсовую переподготовку, что дает возможность малокомплектной сельской школе обеспечивать образовательный процесс в полной мере.

### **Возрастной ценз**

Возраст	Количество	% от общего числа
До 30 лет	2	10%
От 31 до 55 лет	16	76%
Старше 55 лет	3	14%

### **Образовательный ценз**

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее	17	81%
Средне-специальное	4	19%

### **Аттестация**

Все имеют квалификационные категории или прошли аттестацию на соответствие.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
Количество педагогов	3/14%	3 /14%	10 / 48%	1/5%

21				
----	--	--	--	--

**Материально – техническая база** МОУ Лахколампинская СОШ имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

**Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОУ Лахколампинская СОШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 12 шт.
- Компьютеры - 20 шт.
- Принтеры 5 шт.
- МФУ- 8 шт.
- Интерактивные доски – 5 шт.
- Проекторы -12 шт.

- **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	4 МБ

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	26
- всего	26
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	26
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	МФУ, телевизоры
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ Лахколампинская СОШ решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МОУ Лахколампинская СОШ установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ Лахколампинская СОШ

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

ОУ работает стабильно. Положительные результаты есть и в учебной деятельности, и в воспитательной деятельности, и в становлении и развитии творческого коллектива. Но существуют и проблемы. Изменился социальный заказ на выпускника.

Пути решения проблем в:

- овладении педагогами лично - ориентированными технологиями, методом проектов и новыми инновационными технологиями через посещение курсов, через семинары, творческие отчеты, через участие в творческой деятельности;
- изучении педагогами современных воспитательных программ через посещение курсов, семинаров, через участие в творческой деятельности;
- прохождении педагогами плановых курсов повышения квалификации;
- в создании условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для этого продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями;
- в развитии дополнительного образования через систему внеурочной деятельности, повышение качества и эффективности занятий;
- применении новых форм работы с детьми и родителями, в совершенствовании психолого-педагогического просвещения родителей;
- в постоянном совершенствовании методической работы.

Несмотря на имеющиеся проблемы, наша школа конкурентоспособное учреждение во внешней среде. Учебно - материальная база и ресурсы школы позволяют давать учащимся качественное образование. Проблемы будем решать, в этом и есть смысл нашей работы.